

緬西緬北明軍進展

史迪威飛前線指揮掃蕩戰

陶威爾任美太平洋艦隊司令

【中央社華盛頓十一日電】美太平洋艦隊司令陶威爾，昨日由華盛頓飛往馬尼拉，將出任美太平洋艦隊司令。陶威爾在馬尼拉將與史迪威將軍會合，指揮在緬甸之軍事行動。陶威爾在馬尼拉將與史迪威將軍會合，指揮在緬甸之軍事行動。陶威爾在馬尼拉將與史迪威將軍會合，指揮在緬甸之軍事行動。

在我東南沿海和長江沿岸

中美空軍出擊得手

敵機擊落我打落八架

【中央社華盛頓十一日電】美國空軍在東南沿海和長江沿岸，昨日發動大規模空襲，出擊得手。敵機擊落我打落八架。美國空軍在東南沿海和長江沿岸，昨日發動大規模空襲，出擊得手。敵機擊落我打落八架。

社論

歡迎尼米茲的戰略

中國游擊戰爭將為有力支柱

據本報前日所載，中央社珍珠港九日合衆電：尼米茲將軍對美太平洋艦隊之戰略，曾對記者發表談話。尼米茲將軍對美太平洋艦隊之戰略，曾對記者發表談話。尼米茲將軍對美太平洋艦隊之戰略，曾對記者發表談話。

敵後通訊

民兵是怎樣學打仗的

華北平原沙區民兵的故事

李克簡

民兵是怎樣學打仗的，華北平原沙區民兵的故事。民兵是怎樣學打仗的，華北平原沙區民兵的故事。民兵是怎樣學打仗的，華北平原沙區民兵的故事。

南京附近我軍活躍

游擊隊打下敵據點

偽軍通逃回南京去

【中央社南京十一日電】南京附近我軍活躍，游擊隊打下敵據點，偽軍通逃回南京去。南京附近我軍活躍，游擊隊打下敵據點，偽軍通逃回南京去。

浙西我游擊隊

到處打擊敵寇

開封新開鐵路橋樑被破壞

【中央社杭州十一日電】浙西我游擊隊到處打擊敵寇，開封新開鐵路橋樑被破壞。浙西我游擊隊到處打擊敵寇，開封新開鐵路橋樑被破壞。

日寇虐待美非戰俘

美向東京提出抗議

非戰俘美非戰俘死了很多

【中央社華盛頓十一日電】美向東京提出抗議，非戰俘美非戰俘死了很多。美向東京提出抗議，非戰俘美非戰俘死了很多。

美參議院決議

廢除糧食津貼

美參議院今日通過

【中央社華盛頓十一日電】美參議院今日通過，廢除糧食津貼。美參議院今日通過，廢除糧食津貼。

美日海軍力比較

美日海軍力比較

美日海軍力比較

美日海軍力比較，美日海軍力比較。美日海軍力比較，美日海軍力比較。

湘黔鐵路計劃重修

已派勘測隊出發工作

湘黔鐵路計劃重修

【中央社重慶十一日電】湘黔鐵路計劃重修，已派勘測隊出發工作。湘黔鐵路計劃重修，已派勘測隊出發工作。

日寇在阿爾及

由瑞士代管

日寇在阿爾及

【中央社日內瓦十一日電】日寇在阿爾及，由瑞士代管。日寇在阿爾及，由瑞士代管。

朱子文

朱子文

朱子文

朱子文，朱子文。朱子文，朱子文。

翠 孫 一下一

「五十以學」答問

郭沫若

——假我數年，五十以學，步可以無大過矣。（魯論）

「五十以學」這句話，林語堂不讀得，在像打油詩罵人發問：

「十五經人便忘書，五十知命知東西？」

罵人可不管，黃面個不妨再替他解答一次。

「五」並非「五十而知天命」的五十，而是或五或十。上句不是說，

「假我數年」嗎？

孔子是乾着不服的，列于天環牆裡面有左列一段故事：

「子貢倦於學，告仲尼曰：願有所息。」

仲尼曰：生焉所息乎？

子貢曰：然則賜也無所學乎？

仲尼曰：有焉耳！絜其類，舉如也，寧如也，墳如也，濇如也，即

知所處矣。」

這是講壇壝就是休息的地方，俗語所說的「活到老，學到老」就是這個意思。諸葛武侯的「鞠躬盡瘁，死而後已」，大約也就是從這兒給出來的了。

孔子既老邁還復見解，所以到了晚年，感覺自己衰老了的時候，還想再活五年或十年，對於學問更加深造。

究竟學點什麼呢？孔子的態度，凡是有益於人的東西都是可以學的。即使是博學多能的人，他覺得要學子的態度，也得舉射窮，聽得學貴實，聽巧學難求。天地間可學的東西多得得很，可以教收的人也多得得很，孔子遇到小孩子還是愛教訓的臉。「只是指那八卦畫的那一套，我相信『不識性乃亂離』的孔子，決不會弄，也不會活到五十歲才來學。

周易八卦和易經，都是戰國初年才產生出來的，孔子當然解不到。但「易之創作時代」一文論之甚詳，商務社密館有專書，號外有法文翻譯本，對於這個問題，感興趣，而有時間的，不妨我來看一看，在這兒不需再提說了。

柳亞子

，知道了一些事，其中有她以前不知道的丈夫心裡的事，現在才知道些。

今年，日本鬼子佔了

隊人進了她的家的村了。到了村頭，大孩子正在村邊等，見了娘就跑上來小聲說：

「大隊長到咱家來

• 感觀的堂語林對學同大 138 •

口又圓起來，大聲說：「大膽！你欺侮我多麼！回來，你欺侮我多麼！你欺侮我多麼！」他都是不得已，還出來的時候，他說過幾句狠話走了。

結尾說：

（有起居進來，可就不動了。）

「物寶？單是文風有什麼關係？」

「天已發覺了什麼？她常常落下來；回來，在牆上，聽見一個小賊人背上有汗，她知道了一到不該怕。『就是這個人』，也不害怕。『就是這個人』，也不害怕。」

黃真同看一看，那小賊的……

科學的歷史和科學的未來

我們不要用科學的眼光來認識世界，而用科學的眼光來認識科學。

人類精神史上口否認他是在一個偉大的思想不得了的。

第一，即一版正經地叫我們去回到那違反科學的，中世紀的黑暗時代去，讓歷史、社會、政治、經濟、心理的研究都歸諸於玄學、神學的威力的下。

這早上，我們花了幾個鐘頭的時間，結果却貼到了這樣一頓教訓。「物寶」上就發生災禍，「精神」又受侮辱，靈魂底是大師和他自己「商擊」，還是開我們的玩笑，抑竟是在清高的「精神文明」的後面，有著大師自己「物質」的原因？這個問題，我們不想想，也不值得想。不過一個鐘頭的時間固可憐，非在博得太寬泛不可，因此，我們希望時間能以一角地位，刊布這些精彩的感覺，一方面說明大師是在怎樣地關心人，另一方面也告訴我們吸着高潔的「中國人」，我們是不會輕信愛

讀者和編者

★ 和這星期聯刊的文章，本報讀者一般對馬生哲學，都深表不滿。不過上書，卻多採一點，而可從原稿中一點「傳品」已經消了，對國內政，讀者們才意見，希看將那些「著錄」。

★ 工人和同志們所看過的「新社會」，竟有兩個毛病：一、涉於的筆法，似有以淡原由來起見的人想求分析，於出來的只是「於善書」；二、在作寫生活的描繪時，又常只憑想像或一面的一望即知的事情；但其實就是山工人執筆寫的工人的生活，就應該，並且可以探索到生活的根源去，使所寫出來的人物更修飾以現今工人的生活和他們的性格。

★ 我們和全體讀者中的工人和勞動者許多寫稿來，對於我們已離開過；對其現實生活的信賴，取用的標準可是很低的。即是如此，所謂「取用標準」，其內容實在低下的不如而是提高。

★ 最近時，深刻觀察和研究了現社會，所寫出的文章當不一定要描寫的文章，有研究社會的文章樣也是我們所需要的。」

★ 除了社會生活這方面外，本刊還會出版社會、歷史、地理等研究，但可惜這方面研究很少發見。組員中提出幾個具體的：

婦女冬學運動

在洛陽縣這四縣建立以前，婦女能學真是鳳毛麟角，現在由於政府的提倡，地方方面得了平等，許多家庭已不反對女兒入學讀書了。恰恰相反，他們鼓勵女兒入學，使她們能讀得更多的原因。

第一家裏（山西五百拾次等十一號）來說：二十七年時候婦女數之九。六；到二十九年便有了百分之四十八點四的比較。一般的地區甚至到了卅七個比三十年多許多加多學的有一二八。五〇七人。三十年多學以不習的學科爲節，這些地方，有些地方的學校不得不停止工作，但婦女數量的增加與經濟的提高了。

冬學運動會，在洛陽縣開辦時候，大批的青年和中年婦女，就連老萊子一家之中，婆婆和媳婦，母親和女兒，親戚和小姐都湧進了學校。還有「學習英雄」、「學習戰士」的紅話到處傳播着。毛平山一位七歲的女童來作報告。另外還有一位使兒童，因爲一家只有兩歲和四歲兩個小孩，去上課，結果她們便想出新辦法來給小孩上課。今晚給她們送去上課，看者，來起下課回家後便把中學中老師所教的內容來。明顯說來，她們也洗腦着家，要讓她們能讀在多學中老師所教的博教去起，等到她們入的成績良好，就得了獎。

在熱烈的冬學運動會結束以後，許多貧乏的失學的婦女正式升入小學，在這裏，教育是大衆的，人人都有讀書的機會，幾年來附屬在洛陽縣的是「識字班」，不論平的人入學」的計劃已完全實現了。

唯從小就懶了，沒有去過書院，不識，趕到長大成人，作事那裏——寫信得人上，這就難得來，怕羞，只分到自給自足的生活。

一個女村副談學習

咱家開闢，吃盡了不識字的苦頭，幹件公家，花錢就得不到人，到那時候，親家了財，花了錢，還看人家臉色，真是苦上加難。今天村政小室來信，不識字是不行，「半學」，笨丁了」的公債咱就來打聽，村夜校，有的不識字，不分男女，大人都能入學，俺就寫個書字，又問：「先請教出信公，字記不得，後來想出一個辦法，寫「記恩」的字的幼室一袋馬，跟「勝科」兩字的時候，我就想怎樣才會勝利，不管付小和成百的馬。只要想一想買馬的事情，就把字半了。這樣子我就反復寫許多字了。（可憐鬼語）



第七十四期
中華民國卅三年二月廿三日出版

男女分校

自清共和國各省，即以各小工業城市，實行小學和中學的男女分校制度，即自第一年起，便上的一個學級，和中和學，就應設法，已引起全世間關心教育問題的人們的注意。在小學裏，重組，把出在人們的頭前。

在中國，一些男大校者，認為這是一個女們，這成是女校，這是他們的習慣，又說：『男有極大的責任，因而他們所擔負的工作，也就不是沒有嚴格的分工；』『男才怕外，女子治內』，古人的這種分工原則，是總合性的，那麼，女子只要能够成熟、蒸糕、料理家事，撫育兒女就够了，何必和男子受同樣的教育呢？『根據這一套理論，他們認定：男女分校是不論古今中外，都應該實行的最好的制度。』蘇聯現在已經「相親」中國也已經急起直追，想趕過俄國的後塵，廢止男女分校制度。

蘇聯實行小學和中學的男女分校制度，是不是根據我們的這些理由呢？據我們所得的蘇聯男女分

三一九九年一月一日，在所有各省邊疆各市，聯邦共和國及以及各大工業城市，實行小學和中學的男女分校制度，到第十年截止，男女學生要分別分校教育。這是蘇聯教育制，已引起全世間關心教育問題的人們的注意。在小學裏，重組，把出在人們的頭前。

在中國，一些男大校者，認為這是一個女們，這成是女校，這是他們的習慣，又說：『男有極大的責任，因而他們所擔負的工作，也就不是沒有嚴格的分工；』『男才怕外，女子治內』，古人的這種分工原則，是總合性的，那麼，女子只要能够成熟、蒸糕、料理家事，撫育兒女就够了，何必和男子受同樣的教育呢？『根據這一套理論，他們認定：男女分校是不論古今中外，都應該實行的最好的制度。』蘇聯現在已經「相親」中國也已經急起直追，想趕過俄國的後塵，廢止男女分校制度。

蘇聯實行小學和中學的男女分校制度，是不是根據我們的這些理由呢？據我們所得的蘇聯男女分

首先，所謂「男女有別」這一封建式的教條，決不會在社會主義的蘇聯復活。蘇聯實行男女分校，並不是要在生活上劃一個不可逾越的鴻溝於男女學生之間，而只是在教育上，把男女學生分開，也就是它的宗旨，不在於生活，而在於分校教育。莫斯科市國民教育局組長奧爾洛夫說得很有明白：『這決不是要在男童和女童之間，造成一道高牆長城，也不是要把男童和女童各自的路上，只是把男女分校以後，男童和女童就不再一道來往了。他還是一道路到少年先鋒隊，到學校外的運動場，到處跑，到處跑的會動的。』根據「男女有別」的封建教條來解釋蘇聯的「男女分校」，不能表現理想思想了。

其次，所謂「男女尊卑」的對照思想，可以在法國國家復活，但決不能在此處再實現。『俄國人力大』所指出的，蘇聯實行男女分校並不是否認「男女不平等的原則」，「兩性的平等仍應尊重不同的原則」，這「可從男女學生所受同樣的一般教育一事看出」。是的。蘇聯實行男女分校，決不是從男女不平等的出發，而是以男女平等的思想為基礎。蘇俄教育人民委員會委員菲諾格說：『有一個時期，男女學生混合，在蘇聯不必要的對待，使婦女的權利受損，和男子平等，絕提了關於女性比較時』，以及婦女性觀念。但是現在，這個錯誤已成過去，因為在我國方面，在道德，法律和人權各方面，女子都和男子完全平等了。」這說蘇聯實行男女分校，決不是「男女尊卑」的封建思想的復活。

拾經濟等方面。蘇聯女將和男子做同等勞動活動。

那麼，蘇聯究竟為什麼能用道義的原因，不需求用純粹自然的因，而必需用社會的因來解釋？就是說，蘇聯還不早，恰恰在今天，當做一個「古今中外都實行的最好制度」，而是為了適應社會的發展，和實際的需要。蘇聯今天是在戰爭的環境中，要求蘇聯能持足以保衛國家的有力的軍隊，從而就要蘇聯人民成為具有組織的，勇猛無畏的戰士。爲了達到這個目的，「就必須當青年迅速訓練的正確方法」。在戰時的環境中，男女學生的混合，和訓練的基本常識，都是被遺忘和未到的課程。蘇聯嚴格規定的課程，男女學生受不同的教育，是正確的正確方法，只有男女分校時，才有可能做到。同時，戰爭破壞了國家的經濟、文化、體育建設，社會生活發生混亂，地，在戰爭中或戰後，救濟和康復

花

[illegible]